



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

معاونت پژوهشی

دانشکده بهداشت و پیراپزشکی

گزارش نهایی طرح تحقیقاتی

عنوان:

بررسی وضعیت سلامت روان نوجوانان دختر دوره دوم متوسطه شهر قزوین در سال ۱۳۹۴

استاد راهنما:

دکتر سحر مقبلی نژاد

مجری / مجریان

سپه‌یلا غلامی

سروه مسعودی

پاییز ۱۳۹۴

چکیده:

مقدمه و هدف: سلامت روانی نقش مهمی در تضمین پویایی و کارآمدی هر جامعه ایفا می کند دوران نوجوانی به عنوان یکی از مراحل بسیار مهم و بحرانی فرایند رشد و تحول انسان محسوب می شود. با توجه به اهمیت موضوع سلامت روان مطالعه حاضر با هدف تعیین سلامت روانی دانش آموزان دختر دبیرستانی انجام گرفت.

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی مقطعی می باشد. جامعه مورد مطالعه ۶۰۰ نفر از دانش آموز دختر دوره ی متوسطه در ۶ دبیرستان قزوین بودند، که دبیرستان ها به صورت خوشه ای و دانش آموزان به صورت تصادفی وارد مطالعه شدند. ابزار مورد استفاده برای سنجش سلامت روان دانش آموزان پرسشنامه استاندارد GHQ-28 خواهد بود. این پرسشنامه 28 سوالی توسط گلدبرگ و هیلر ارائه شده و دارای 4 مقیاس فرعی است و هر مقیاس 7 پرسش دارد. در نهایت داده ها با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی و با آزمون های همبستگی پیرسون، آزمون T و آزمون ANOVA سنجیده خواهند شد و نرم افزار مورد استفاده برای تحلیل و تفسیر داده ها نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ می باشد. برای بررسی رابطه تحصیلات والدین، شغل پدر و پایه تحصیلی با سلامت روان از آزمون آنووا، برای بررسی رابطه درآمد خانوار، معدل و نمایه توده بدنی با سلامت روان از آزمون همبستگی پیرسون و برای بررسی رابطه تاهل با سلامت روان از آزمون تی استفاده خواهد شد.

یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که از تعداد 600 شرکت کننده در مطالعه ۳۶۰ نفر با ۶۰٪ مستعد اختلال روانی می باشند. اختلال در عملکرد اجتماعی نسبت به 3 اختلال دیگر بیشترین درصد فراوانی را به خود اختصاص داده است و بعد به ترتیب اضطراب، افسردگی و جسمانی از شیوع بالایی برخوردار بودند.

نتایج: با توجه به نتایج بدست آمده، سلامت روانی دانش آموزان مورد پژوهش در خطر است که به ترتیب مستعد اختلال در عملکرد اجتماعی، اضطراب، افسردگی و اختلالات اجتماعی می باشند، پس توجه ویژه مسئولین به این گروه ضروری است.